



## ATA DA ASSEMBLEIA VIRTUAL DA REDE MUNICIPAL RJ REALIZADA DIA 18/10/2021

No dia 18/10/2021, às 18h, realizou-se a assembleia virtual da rede municipal do RJ. 290 profissionais da educação inscreveram-se para participar da fase de debate e de votação. Na primeira fase de debate, a assembleia alcançou cerca de 131 participantes. A reunião foi aberta com os informes: assembleia eleitoral do SEPE RJ dia 23/10, calendário de pressão na Câmara de Vereadores de 28/09 a 14/10 em torno da pauta específica dos segmentos da educação, pelo reajuste salarial e contra o PLC 04; audiência com a SME dia 20/10; audiência sobre o dissídio da Greve Pela Vida no Tribunal de Justiça apresentado pelo dr. Ítalo.

A diretoria do SEPE apresentou propostas construídas na coordenação geral, na plenária de funcionários e na reunião do NEEL. Foram sorteadas 10 falas durante a assembleia. Ao final das falas, a mesa leu as propostas abaixo que foram aprovadas no chat da plataforma da assembleia:

Sobre o PLC 04: Reafirmar a paralisação de 24h no 2º turno da votação com manifestação na Câmara de vereadores.

Calendário:

Dia 19/10 – vigília da direção do Sepe Central e regionais (sem paralisação integral).

Dia 21/10 – paralisação integral na votação do 2º turno do pacote de maldades.

Dia 28/10 – participação no ato pelo Fora Bolsonaro.

Sobre o Retorno 100% presencial e fim do distanciamento social nas unidades escolares da rede municipal de ensino do RJ:

- Ampliar a divulgação dos meios disponíveis para a denúncia de UEs com casos de COVID, superlotadas e com risco à saúde da comunidade escolar.
- Enviar documento de denúncia aos meios de comunicação, MP, Comissão educação Câmara Vereadores, FIOCRUZ, Defensoria e SME.
- Ampliar as visitas às unidades escolares.
- Enviar ofício solicitando a lista das escolas onde foram investidos os 100 milhões que o secretário anunciou no Bom Dia Rio.
- Implementar a proposta aprovada em assembleia anteriores de levantamento e registro dos infectados e óbitos por COVID-19 entre os profissionais da educação da rede municipal RJ.

Sobre a Migração e Resolução 281:

- Requerer da SME a publicação da lista e da pontuação dos docentes inscritos para a migração.
- Requerer o cumprimento dos critérios construídos pelo GT com o devido acompanhamento desse processo.
- Requerer um calendário para as próximas migrações.



- Requerer da SME que o curso de Certificação de gestores não seja critério eliminatório para a candidatura à direção de escola.

- Questionar no MP o ataque à gestão democrática e à consulta à comunidade escolar com os critérios definidos pela Resolução 281 para as candidaturas à direção escolar.

Sobre a Campanha pelo Reajuste salarial e dos benefícios:

- Realizar ampla campanha pelo fim do congelamento salarial, de benefícios e dos planos de carreira e pelo reajuste salarial ainda em 2021.

Sobre a Remoção:

Sobre a remoção de PEIs, reivindicar que o PEI possa ter sua origem em escola que tenha pré-escola. Que no concurso de remoção, o PEI possa ocupar vagas que existem em escolas. Atualmente, muitos PEIs trabalham em escolas como CEDIDOS, mas não podem ter suas origens nestas unidades.

Propostas da Plenária de funcionários (14/10):

Construir juntamente com MUDSPM e FOSPERJ um grande ato no dia 1/11 para reafirmar as nossas lutas, com cartazes e faixas contra os governos. Todos de preto. Não temos nada para comemorar. Trajeto sugerido ALERJ – Câmara de Vereadores.

25/10 – Plenária estadual de secretários escolares. 18h

A proposta de reposição da greve pela vida, a ser apresentada na audiência com a SME RJ, no dia 20/10/21, como resultado do julgamento do dissídio da greve no Tribunal de Justiça, foi colocada em votação na plataforma virtual para o posicionamento dos profissionais de educação credenciados. Não houve defesa contrária à proposta. Logo após o fim da assembleia, por volta das 20h, abriu-se o processo de votação na plataforma virtual até as 22h. O resultado da votação foi:

- Sobre a reposição da Greve Pela Vida, a assembleia da rede municipal RJ decide por:

I. Para todos os profissionais da educação:

1) Para efeitos da reposição contabilizar os dias de greve a partir da chegada do documento do GRH às unidades escolares, no dia 05 de maio de 2021, determinando que as direções comunicassem aos grevistas a falta no ponto e a possibilidade de inquérito administrativo após 30 dias de faltas.

2) Reposição de 50% do período de greve realizado.

II. No caso dos(as) professores(as):

a) Reposição somente do período de interação com o(a) educando, retirando da reposição o 1/3 de atividade extraclasse.

b) Possibilidades de atividades de reposição.

Aulas presenciais e/ou online no contraturno, em tempos vagos e/ou com a ampliação de 1h de aula.

Acompanhamento dos estudantes em atividades externas.



Participação em reunião com responsáveis.

Participação em atividades promovidas pela escola com estudantes.

Participação em jornadas de formação devidamente comprovadas.

c) Profissionais que atuam na educação infantil:

É necessário o entendimento de que na EI não cabe reposição de conteúdos, pois o trabalho remoto é centrado nos eixos interações e brincadeiras. Visando o pleno desenvolvimento infantil. Cabe ressaltar que para realização do trabalho realizado na EI a fim de garantir a qualidade pedagógica e segurança infantil existe a necessidade de respeito as normas estabelecidas acerca da quantidade adulto/crianças. Não é viável que apenas uma profissional, que necessite realizar reposição, faça o atendimento sem acompanhamento do restante do grupo. Na prática representa um risco para segurança das crianças um grupo de 25 crianças com apenas um adulto. Nesse sentido apresenta-se a seguinte proposta:

PEIs, PAEIs, P2: computar como reposição de carga horária, o tempo de  $\frac{1}{3}$  de planejamento extraclasse para aqueles e aquelas que não têm acesso. O somatório das horas deve ser considerado de forma retroativa desde que a lei está em vigor e não é cumprida pela PCRJ.

PEIs, PAEIs, P2: Considerar o trabalho remoto realizado durante a pandemia como reposição da carga horária.

AEIs:

A reposição da carga horária pode ocorrer 1 hora por dia após a saída das crianças.

Formação online promovida pela SME. SEPE.

(Propostas de reposição do NEEI/ SEPE-RJ)

III. Para os(as) funcionários(as) de escola

Além dos itens 1 e 2, os(as) funcionários(as) de escola poderão realizar a reposição através das seguintes atividades:

a) Possibilidades de atividades de reposição

Reposição de 2h diárias realizando orientação aos estudantes sobre a pandemia, normas de higienização e de sanitização e alimentação saudável.

Formação online promovida pela SME, SEPE, INAD, CAE ou PNAE.

Participação em atividades promovidas pela escola com estudantes.

(Propostas aprovadas na plenária de funcionários(as) da rede municipal RJ dia 14/10)

IV. Outras propostas para professores(as) ou funcionárias(os):

Acompanhamento dos estudantes em atividades externas.

Participação em reunião com responsáveis.

Trabalhar nos polos de Matrícula

Ajudar na busca ativa



#### V. Observações

Construir uma planilha para a reposição.

Devolver os descontos até o salário de dezembro de 2021.

(1) Sim      (2) Não      (3) Abstenção